

پیشہ فارمیسی کی لپسمندگی و بدحالی میں فارمیسی کوسل آف پاکستان کا

مجرمانہ کردار

پاکستان فارماست فیڈریشن (رجسٹرڈ)

فارماست الائنس، پاکستان فارماست ایسوی ایشن

Date: January 07, 2015

No.: 325/15 PR

پاکستان فارمیسی کوسل PCP، پیشہ فارمیسی کا سرکاری انتظامی ادارہ ہے۔ جو فارمیسی ایکٹ 1967 کے تحت معزز وجود میں آیا۔ جس کا بنیادی مقصد فارماست، متعلقہ افراد personnel اور جملہ الملاک Premesis کا انتظام کرنا ہے۔ اسکے علاوہ ادویات استعمال کرنے والوں کو تحفظ فراہم کرنا، انکی صحت و تدریتی کو یقینی بنانا بھی PCP کے قانونی فرائض کا حصہ ہے۔ اب کیونکہ گذشتہ دو دہائیوں سے پوری دنیا میں فارماست کا شعبہ طب میں کردار بدل چکا ہے۔ اسکے پیشہ و رانہ فرائض کا مرکز و محور ادویات کی بجائے مریض ہو چکا ہے۔ فارماست کو ادویاتی انتظامی امور کی ساتھ اب مریض کی طبی جزئیات Clinical care کا بھی ذمہ دار سمجھا جاتا ہے۔ اسلئے، اس پس منظر میں PCP مریض اور مرض کو صحیح علاج، مستند ادویات اور بین الاقوامی معیاری ادویاتی طبی سہولیات Clinical and pharmaceutical care کو یقینی بنانے کے لئے جائز مندانہ اقدام کرنے پڑیں گے۔ ورنہ پیشہ فارمیسی نہ صرف اپنی حقیقی سماجی پیچان Credibility سے محروم ہو جائے گا۔ بلکہ دھمکی انسانیت کو معیاری ادویاتی طبی سہولیات بھی نہیں فراہم کر سکے گا۔ مگر قرآن کہتے ہیں کہ PCP کے موجودہ سیکرٹری جناب نذرالدین احسن صاحب اور ان کا عملہ Staff نہ اس اصولی و قانونی کردار کی ادائیگی کی صلاحیت رکھتا ہے۔ نہ ہی ان میں کوئی ایسی ثبت خواہش Ambitions نظر آتی ہے۔ نہ ہی اسکے پاس فارمیسی اور فارماست کو اجاجگر کرنے کا کوئی عزم اور ارادہ محسوس ہوتا ہے۔ نہ ہی ان کے پاس اس پس منظر میں کوئی مربوط حکمت عملی اور منصوبہ بندی ہے۔

چنانچہ، PCP کی مذکورہ ناقص کارکردگی اور اس جیسے کئی پیشہ و رانہ مسائل کے حل کے لئے 2009ء میں پاکستان فارماست فیڈریشن www.pharmacistfed.wordpress.com کی بنیاد رکھی گئی۔ جو اگرچہ 1989ء سے ہی فارماست فورم کے نام سے ایک مربوط اور منتظم گروپ کی صورت میں موجود تھا۔ مگر اصولی و قانونی بنیاد پر اسے مزید موثر اور منظم کرنے کے لئے پاکستان فارماست فیڈریشن کا نام پاکستان سوسائٹی ایکٹ 1960 کے تحت رجسٹر کرایا گیا۔ جس کے بعد، یہ ملک کی واحد اصولی، جمہوری اور ماہرین ادویات کی حقیقی نمائندہ تنظیم بن گئی۔ جس نہ صرف سیاسی و غیر سیاسی اور سرکاری و سماجی سطح پر فارمیسی کوئی پیچان دی بلکہ اخلاق، حکمت اور دانائی کی ساتھ کھلے اور چھپے انداز میں ماہرین ادویات کی بے لوث خدمت کی ہے۔ جسے اللہ اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمين

انہائی عزیز فارماسٹ ساتھیو! آج ہم موجودہ حالات کے تناظر میں PCP کے فارمی اور فارماسٹ کے حقوق لئے اصولی و حقیقی کردار کا تجزیاتی جائزہ پیش کریں گے۔ جسے ہم نے اپنے قارئین کی آسانی کیلئے مندرجہ ذیل نقاط کی صورت میں تالیف Compile کیا ہے۔

فارمی کی تعلیم، طریق تعلیم اور نظام تربیت

اولاً ہم پیشہ فارمی کی تعلیم، طریق تدریس، پیشہ و رانہ تربیتی نظام اور اسکے متعلقہ اداروں کی بات کریں گے۔ جہاں نہ اساتذہ اور طلبہ کی مطلوبہ شرح Teacher student ratio ہے، نہ تجویز گا ہوں میں بنیادی ضروری آلات داوزار نہ ہی مطلوبہ کیمیائی مرکبات Chemicals ہیں۔ حتیٰ کہ کئی اداروں میں فارماکالوجی Pharmaceutic，فارماسوٹکس Pharmaceutical chemistry، فارما سوٹکل کیمیئری Pharmacology، فارما کالوجی Microbiology، فارما کو گنوی Pharmacognosy، پیتھا لوجی Pathology، اнатومی Anatomy، فزیا لوجی Physiology اور دیگر اہم مضامین کی معیاری پیشہ و رانہ تربیت کی سہولیات تک نہیں ہیں۔ ادویاتی طبی تربیت کیلئے ہسپتاں میں جانے والے طلبہ و طالبات مطلوبہ ماہرین، تربیتی سہولیات اور ماحول کے فتدان کی وجہ سے انہائی اہم پیشہ و رانہ جزئیات سے محروم رہ جاتے ہیں۔ جس کے لئے PCP کو یقیناً اپنے ضوابط Regulation کوختی سے نافذ کرنا ہوگا۔ مگر قرائیں کہتے ہیں کہ PCP کے موجودہ سیکریٹری جناب نذری الدین احسن صاحب اور ان کا شفاف ایسی کوئی ثابت تبدیلی برپا کرنے کا ارادہ نہیں رکھتے۔ بلکہ ایسی ہر کاوش سے حتیٰ المقدور پر ہیز فرمائیں گے۔ کیونکہ اسکے لئے ذہنی آمادگی چاہئے، جذباتی لگاؤ اور اپنے ہنر اور پیشے سے وفاداری چاہئے۔ متعلقہ قابلیت والہیت چاہئے۔ مگر ہم نہیں سمجھتے کہ اس میں سے کوئی ایک محرك بھی PCP کو مذکورہ مقاصد کیلئے عملاً کچھ کر گزرنے پر مجبور کر سکے۔

آج PCP کی ناکام تعلیمی و پیشہ و رانہ حکمت عملی و منصوبہ بندی کا نتیجہ ہے کہ فارمی کے طلبہ کا کوئی مربوط امتحانی نظام نہیں۔ کسی ادارے میں اندر ورنی تو کہیں برومنی Annual evaluation ہے۔ کہیں سمسٹر سسٹم ہے تو کہیں سالانہ نظام Internal/ external (practical & viva) evaluation ہے۔ کسی ادارے کے نالائق اور مست طلبہ بھی دوسرے ادارے کے ذہن اور مختنی طلبہ سے زیادہ نمبر حاصل کر جاتے ہیں۔ اس طرح کئی طلبہ اپنے اصولی و قانونی اتحقاق Credit میں محروم رہ جاتے ہیں۔ جسے PCP کو فوراً حل Rationaliz کرنا چاہئے۔

علاوه عزیز، PCP کے غیر مربوط نظام تعلیم کی وجہ سے کئی اداروں کے اساتذہ درس و تدریس کے بنیادی اصولوں اور پیشہ تعلیم کے تقدس تک سے شناسا نہیں ہیں۔ جو اپنا انتظامی عہدہ بچانے یا قائم رکھنے کیلئے رعب اور دہشت مسلط کر دیتے ہیں۔ اپنی تعلیم قابلیت، پیشہ و رانہ مہارت، بزرگانہ شفقت اور علمی دسترس کی بجائے۔ طلبہ تعلیم اور اداروں پر قہر، بے برکتی، اداسی اور دہشت مسلط کر دیتے ہیں۔ جو نا صرف تعلیم و تعلم کے بنیادی اصولوں کے منافی ہے بلکہ انسانی اخلاقیات اور تعلیمی قدروں کے بھی خلاف ہے۔

فارماسٹ کو اسکے حقیقی ادویاتی، طبی اور پیشہ و رانہ فرائض تفویض کرنا

ثانیاً پورے پاکستان میں آپکو ہمین بنیادی ادویاتی و طبی سہولیات Clinical and pharmaceutical care بشمل نسخہ جات کی Prescription review، مرضی کی رہنمائی Patient counseling ادویاتی معاشرہ کاری Therapeutic drug monitoring، تریاق زہر Toxicology and poisoning control، ادویاتی معلومات Drug information، علاج کی Correction of dose، protocol، Rationalization of treatment درستگی، ادویات کی ترکیب ترتیب اور جزئیات کی درستگی درستگی

frequency and regimen نہیں ملیں گی۔ جسکی بنیادی وجہ موجودہ نظام صحت میں فارماست کو اسکے حقیقی اور پیشہ و رانہ فرائض نہ سونپنا ہے۔ WHO اور دیگر بین الاقوامی اداروں کے بیان کردہ کردار Role تفویض نہ کرنا ہے۔ جسکے لئے PCP کو ایک جاندار اور بھرپور کردار ادا کرنے کو ضرورت ہے۔ تبادل حکمت عملی اور موثر منصوبہ بندی کی ضرورت ہے۔ مگر جناب موصوف سیکرٹری صاحب خود اس کے بنیادی تصور اور متعلقہ تربیت سے محروم ہیں۔ وہ بھلا کیسے اسکی جزئیات کی قابل فہم صورت وضع کر سکتے ہیں۔

فارمیسی کے تعلیمی اداروں پر شخصی و گروہی اجراہ داریاں

PCP کی ناکامی و پسپائی کی ایک اور شاندار مثال پاکستان کے مختلف تعلیمی اداروں میں، چند مخصوص شخصیات اور گروہوں کے ناقابل تنخیر قلعوں کی شکل اختیار کر جانا ہے۔ لاہور، بہاولپور، ملتان، سرگودھا، کوئٹہ اور کراچی کے کئی سربراہ شعبہ جات Chairman/ dean خود کو اپنی سلطنت کے فرعون سمجھتے ہیں۔ جو اپنے پیغمبرانہ منصب کو قطعی فراموش کرتے ہوئے، قسمت نوع بشر کے صورت گروں اور سیرت نوع انسانی کے صنعت گروں کو اپنے مملوک غلاموں کی طرح بنانا اور چلانا چاہتے ہیں۔ انہیں شائد ادا کرنے کا آج PCP بزدل اور نا اہل لوگوں کے قابو میں ہے۔ لیکن اس چیز کی کیا ضمانت ہے کہ کل آنے والے لوگ دیانتدار، قابل، بے لوث، باوقار، انصاف پسند اور خود رانہیں ہوں گے۔

اداروں کی غیر منظمی، غیر معیاری اور غیر قانونی انتظامی تخصیص

PCP کے موجودہ سیکرٹری صاحب اور انکے دفتری عملہ Offic staff کی ناکامی کی ایک اور مثال اپنے فیصلوں کو اداروں پر عملاً نافذ نہ کر سکنا ہے۔ جس کا آج نتیجہ ہے کہ آپکو لاہور، بہاولپور، ملتان، سرگودھا، کوئٹہ، کراچی، I.A. خان، فیصل آباد اور پشاور میں اداروں کے ڈیزر، پرنسپلز /principals میں گے۔ مگر انکے اپنے تخلیق کئے گئے پانچ اصولی درسی شعبہ جات فارماکالوجی Pharmcology، فارماسوٹکس Deans، فارماسوٹیکل کیمیسٹری Pharmacy، فارماکوگنوسی Pharmacognosy اور فارمیسی پیکٹس Practic اور انکے پانچ متعلقہ چیزیں ملیں گے۔ بلکہ یہاں طرفہ طماشہ یہ بھی دیکھا گیا ہے کہ کئی اداروں میں چیزیں اور ڈین کے دوالگ عہدوں پر

ایک ہی تخصیص برآ جمان ہے۔ دفاتر، فریضی، سٹاف اور دیگر مراعات الگ الگ ہوں گے۔ مگر اس پر قابض ایک ہی تخصیص ہو گی۔ جو موجودہ PCP کے منہ پر طماچ نہیں بلکہ سر پر ڈنڈا کہیں تو شائد اسکی علمی، پیشہ و رانہ، اصولی اور اخلاقی سلگینی و شدت اپنے صحیح مفہوم کے ساتھ واضح ہو سکے۔ کیونکہ اصولی اعتبار سے یہ ذاتی شخصی مفادات کیلئے اجتماعی و قومی مفادات کی ترقابی ہے۔ اگر ڈین ہے تو قیمتی پانچ شعبہ جات، پانچ چیزیں میں اور متعلقہ تدریسی و تحقیقی سہولیات ہوئی چاہئے۔ اگر ایک عمومی میدی یکل کالج میں پچیس سے زائد شعبہ جات اور انکے متعلقہ نگران ہو سکتے ہیں تو فارمیسی میں صرف پانچ شعبہ جات کیوں ممکن نہیں۔ لیکن میدی یکل کا شعبہ اس اعتبار سے خوش نصیب ہے کہ انکے حصے میں ہمارے موجودہ PCP کے سیکرٹری صاحب کی طرح کی کوئی تخصیص نہیں آئی۔ نہ ہی جناب ایاز علی خان صاحب سابقہ چیف ڈرگ کنٹرولر بنجاب کی طرح کے گلوبٹ ملے ہیں (جسکی تمام تفاصیل ہمارے جاری کر دو قرطاس ایجیسٹ White Paper نمبر PA-14/317 مورخہ 21 July میں موجود ہے)۔ جس وجہ سے وہ موثر اور جاندار انداز میں پیشہ و رانہ خدمت انجام دے رہے ہیں۔

اس تناظر میں کراچی یونیورسٹی کے کلیے علم الادویہ Faculty of pharmacy نے انتہائی منفرد حکمت عملی اور موثر منصوبہ بندی وضع کی۔ جہاں آج 1800 کے قریب طلبہ و طالبات زیر تعلیم ہیں۔ ستر (70) پی ایچ ڈی اور ایک سو پچھتر (175) ایم فل پیدا کئے۔ تقریباً 1200 تحقیقی مقالات شائع کئے۔ یہ ادارہ آج سے پچیس (25) سال قبل ہی فیکٹری اور چار معیاری تعلیمی و تحقیقی شعبہ جات بنانے کا تھا۔ اور ہم اس ادارے کو سلام پیش کرتے ہیں۔ جس نے

اصولی اعتبار سے ہمارا سرخرا سے بلند کر دیا ہے۔ جن کے طریق تدریس، تحقیقی سرگرمیاں، پیشہ و رانہ تصانیف و اشاعت کا پاکستان میں کوئی ادارہ مقابلہ نہیں کرتا۔ لیکن واضح ہے کہ انکی اس تعلیمی و تحقیقی بالادستی میں PCP کا کوئی کردار نہیں۔ یہ یقیناً اس ادارے کے اساتذہ اور شافکوا عزاز Credit جاتا ہے۔ جنکی مدبرانہ سوچ، محنت شاقد اور قانون و انصاف کی بالادستی کی سوچ نے آج انہیں پورے ملک میں نمایاں و ممتاز کر دیا ہے۔

غیرمعیاری اور نامکمل نصابی سلسلہ درس Academic curriculum

اسکے ساتھ ساتھ، PCP نے پیشہ فارمی کو غیرمعیاری اور نامکمل نصابی سلسلہ درس Curriculum کا تخفہ دیکر، اسے مزید پسمندہ و درماندہ کرنے کا فریضہ انجام دیا ہے۔ جس میں نہ صرہ مضامین کے عنوانات Course titles میں تقسم بھی پیشہ و رانہ تقاضوں کو پورا نہیں کرتی۔ جسکی نشاندہ ملک کے آئینا زماں ہرین ادویات نے 2011 میں کی تھی۔ اس موضوع پر انہوں نے ایک شاندار تحقیقی مقالہ بعنوان

"Illogical course titles of Pharm-D curriculum proposed by Higher Education Commission of Pakistan" بھی تخلیق کیا۔ جسے آپ انٹرنیٹ www.icdtid.ca سے حاصل کر سکتے ہیں۔

انہائی عزیز فارماسٹ ساتھیوں کی تعلیمی اداروں کو اپنی سلطنت و مملکت بنالینے والے سربراہان ادارہ جات Chairman and deans نے غیر اصولی و غیر اخلاقی بنیادوں پر زیادہ سے زیادہ مضامین اپنے شعبہ میں لانے کی کھینچاتا تھا میں ہمیں آج غیر مربوط اور مبہم سلسلہ درس پیش کیا ہے۔ جونہ صرف طلبہ و اساتذہ کی پریشانی کا سبب ہے۔ بلکہ ملک و قوم کیلئے غیر معیاری ماہرین ادویات کی فراہمی کا سبب بنے گا۔ چنانچہ ہم اس سلسلہ درس Curriculum کو دنیا کے کسی ایسے ملک، جہاں پیشہ فارمی اپنی بہترین عملی شکل میں ہو، کے تجربہ کار ماہر تعلیم سے Review کرائے، معیاری اور بین الاقوامی تقاضوں سے ہم آہنگ کر سکتے ہیں۔

PCP کی ناکامی و بے بسی کی ایک اور شاندار مثال

PCP کی بے بسی و ناکامی کی ایک اور مثال جو گذشتہ تین سالوں سے تسلسل کیسا تھا سامنے آ رہی ہے۔ وہ فارمی Pharm-D کے فارغ التحصیل Graduate کا اپنے نام کیسا تھا "ڈاکٹر Dr." لکھنا ہے۔ اس ابہام کو دور کرنا، جناب نذرالدین احسن صاحب کی اصولی، منطقی، اور سرکاری ذمہ داری ہے۔ مگر جناب موصوف سے جب بھی رابطہ کیا گیا، بس ایک ہی جواب آیا کہ "بس سوچ رہے ہیں"۔ اور گذشتہ ڈھائی سالوں سے مسلسل سوچتے ہی جا رہے ہیں۔ اور شاکد آئندہ پندرہ سال تک سوچتے ہی چلے جائیں گے۔ حتیٰ کہ پی ایم ڈی سی PMDC نے غیر قانونی و غیر پیشہ و رانہ انداز اپناتے ہوئے فارمی Pharm-D گریجویٹس کا "ڈاکٹر" لکھنا، ایک قرارداد کے ذریعے منوع قرار دے دیا۔ یہ قرارداد PMDC کے 27 اکتوبر، 2014 کے منعقدہ اجلاس میں پاس ہوئی اور انکے رجسٹر اس کے توسط سے مشتہر ہوئی۔ جس میں انہوں نے آرڈیننس 162 کے سیکشن 28 ایکٹ (212) XIX کی غلط تشریخ کرتے ہوئے، فارماسٹ برادری پر اپنے غلط فیصلے کو مسلط کرنے کی کوشش کی ہے۔ اور ادھر جناب موصوف سیکرٹری صاحب چپ سادھے، خاموش کا روپہ رکھے بیٹھے ہیں اور نجانے کب تک بیٹھے رہیں گے۔

چنانچہ ہم فارمی کے بڑے بڑے مسائل، جیسے خود مختار ڈائریکٹوریٹ، سروس سٹکر پکھر، فارماسٹ کو ادویاتی طبی ذمہ داریاں تفویض کرنا، ادویاتی لائسنس کا صرف فارماسٹ کو جاری کرنے کی بات نہیں کرتے۔ صرف PCP کی براہ راست دائرہ کار Jurisdiction میں آنے والے مسائل کا ذکر کرتے ہیں۔ اور اس میں انکی بدترین ناکامی ثابت کرتے ہیں۔ جس کا براہ راست اثر فارمی برادری، انکے اصولی مفادات اور ملک و قوم کیلئے ادویات و صحت کی

سہولیات کے معیار پر پڑھتا ہے۔ چنانچہ اس تناظر میں پاکستان فارما سسٹ فیڈریشن کے ذمہ داران نے موجودہ وفاقی حکومت، سیاسی قیادت اور سماجی اکابرین کیسا تھا ^{شپلشمنٹ اور بیورو کریکی} Establishment and Bureaucracy سے موثر کردار ادا کرنے کا مطالبہ کیا ہے۔ انہوں نے صدر پاکستان جناب ممنون حسین صاحب، وزیر اعظم پاکستان جناب نواز شریف صاحب اور دیگر صوبائی اداروں سے مطالبہ کیا ہے کہ موجودہ PCP کے سکرٹری کیسا تھا، اس اہم ادارے کے اندر بھی نمایاں تبدیلیاں برپا کی جائیں۔ تاکہ ہم قوم کو معیاری ادویاتی و طبی سہولیات کی فراہمی کو یقینی بناسکیں۔

پروفیسر ڈاکٹر طائفہ نذیر
B.Pharm., M.Phil., Ph.D.
صدر پاکستان فارما سسٹ فیڈریشن

C.: 0321 222 0885; E.: tahanazir@yahoo.com; W.: www.pharmacistfed.wordpress.com

طاهر فاروق
B.Pharm., M.Phil.,
صدر فارما سسٹ الائنس Pharmacist Alliance; پاکستان فارما سسٹ اسوئی ایشن
Tel.: 0321 9600118; W.: www.pharmacistfed.wordpress.com