





ISSN 2220-5167

تاریخ: جنوری 22 ,2015 نمبر:3137-13/PR

پیشہ فارمیسی کی پسماندگی وبدحالی میں سرکاری ادوماتی تنظیمی ادارے فارمیسی کوسل آف یا کستان

Pharmacy Council of Pakistan کاشاندارکردار۔

چنانچ، PCP کی مذکورہ ناقص کار کردگی اوراس جیسے کٹی پیشہ درانہ مسائل کے طل کے لئے 2009ء میں پا کستان فار ماسسٹ فیڈریشن موجود تھا۔ مگراصولی وقانونی بنیاد پراسے مزید موثر اور منظم کرنے کے لئے پا کستان فار ماسسٹ فور م کے نام سے ایک مربوط اور منظم گر وپ کی صورت میں موجود تھا۔ مگراصولی وقانونی بنیاد پراسے مزید موثر اور منظم کرنے کے لئے پا کستان فار ماسسٹ فیڈریشن کا نام پا کستان سوسائٹی ایکٹ مواد منظم گر وپ کی صورت میں ملک کی واحد اصولی، جمہوری اور ماہر ین ادویات کی حقیقی نمائندہ تنظیم بن گئی۔ جس نے نہ صرف سایں و غیر سیاسی اور سرکاری و سایٹی ایکٹ 1960 کے تحت رجسٹر کرایا گیا۔ جس کے بعد، یہ ملک کی واحد اصولی، جمہوری اور ماہر ین ادویات کی حقیقی نمائندہ تنظیم بن گئی۔ جس نے نہ صرف سیاسی و غیر سیاسی اور سرکاری و سابتی سطح کوئی بیچان دی بلکہ اخلاص، حکمت اور دانائی کہیں تھ کھلے اور چھیے انداز میں ماہر ین ادویات کی حقیقتی نمائندہ تنظیم بن گئی۔ جس نے نہ صرف سیاسی و خیر سیاسی اور سرکاری و سابتی طیفی کوئی بیچان دی بلکہ اخلاص، حکمت اور دانائی کہیں تھ کھلے اور چھیے انداز میں ماہرین ادویات کی حقیق نمائندہ تعظیم بن گئی۔ جس نے نہ صرف سیاسی و خیر سیاسی اور سرکاری و سابتی طل پر فار میں کوئی بیچان دی بلکہ اخلاص، حکمت اور دانائی کہیں تھ کھلے اور چھیے انداز میں ماہرین اور ویات کی بلکہ حکم میں تعارف کے حقوق لئے اصولی و حقیقی کر دار کا انہا تی غیزین فار ماسسٹ ساتھ دوا آتی ہم موجودہ حالات کے تناظر میں PCP کے فار میں اور فار ماسسٹ کے تعلق کر دار کا تجزیاتی جائزہ پیش کر میں کی سی کی تعلیم نے اپنے قار ئین کی آسانی کیلئے مندر جد ذیل نظام کی صورت میں تالیف PCP کی تکی سی جائی ہیں تکوئی بیس کی مظلو پر شرح

علاد ^معزین، PCP کے غیر مربوط نظام تعلیم کی دجہ سے گئی اداروں کے اسما تذہ درس ویڈ رلیس کے بنیادی اصولوں اور پیش^ت علیم کے نقدس تک سے شناسانہیں ہیں۔ جواپناا نظامی عہد ہ بچانے یا قائم رکھنے کیلئے رعب اور دہشت مسلط کردیتے ہیں۔ اپنی تعلیم قابلیت، پیشہ درانہ مہارت، بزرگانہ شفقت اورعلمی دسترس کی بجائے۔طلبہ تعلیم اوراداروں پر قہر، بے برکتی، اداس اور دحشت مسلط کردیتے ہیں۔ جوناصرف تعلیم وتعلم کے بنیادی اصولوں کے منافی ہے بلکہ انسانی اخلاقیات اور تعلیمی قدروں کے بھی خاص کی تعلیم اوراداروں پر قہر، بے برکتی، اداسی اور دحشت مسلط کردیتے ہیں۔ جوناصرف تعلیم وتعلم کے بنیادی اصولوں کے منافی ہے بلکہ انسانی اخلاقیات اور تعلیمی قدروں کے بھی خلاف ہے۔

تانیاً پورے پاکستان میں آ کیوکہیں بنیادی ادومیاتی وطبی سہولیات Clinical and pharmaceutical care بر این کاری Patient counseling بر این کاری Toxicology and بر یف کی راہنمائی Therapeutical drug monitoring دویاتی معائد کاری Patient counseling دویاتی زہر Toxicology and بر یف کی راہنمائی جنگ کی راہنمائی Patient counseling دویاتی معائد کاری review مریض کی راہنمائی poisoning control دویاتی معائد کاری Drug information of treatment بر یک در بی کی در تک کی در ت کی در تک در تک در تک کی در تک کی در تک در تک در تک

اسکے ساتھ ساتھ، PCP نے پیشہ فارمیسی کوغیر معیاری اورنا کمل نصابی سلیس Curriculum کا تخدد کمر، اسے مزید پسماندہ ودرماندہ کرنے کا فریضہ انحام دیا ہے۔جس میں نہ صر مضامین کے عنوانات Course titles معیاری نہیں بلکہ اسکی متعلقہ شعبہ جات میں تقسیم بھی پیشہ ورانہ تقاضوں کو پورانہیں کرتی جسکی نشاند ہی ملک کے مابیداز ماہرین ادویات نے

2011 میں کی تھی۔ اس موضوع پرانہوں نے ایک شاندار تحقیقی مقالہ بعنوان proposed by Higher Education Commission of Pakistan" "right کو نیز فار ماسسٹ ساتھیو! تعلیمی اداروں کواپنی سلطنت ومملکت بنا لینے والے سر براہان ادارہ جات محاصل کو انٹرنٹ Chairman and deans سے حاصل کر سکتے ہیں۔ انتہا کی عزیز فار ماسسٹ ساتھیو! تعلیمی اداروں کواپنی سلطنت ومملکت بنا لینے والے سر براہان ادارہ جات دوسا معامل طلب میں میں انٹرنٹ Chairman and deans سے حاصل کر سکتے ہیں۔ سے زیادہ مضامین اپنے شعبہ میں لانے کی کھینچا تانی میں ہمیں آج غیر مربوط اور مہم سلیس پیش کیا ہے۔ جو نہ صرف طلبہ واسا تذہ کی پریشانی کا سبب ہے۔ بلکہ ملک وقوم کیلئے غیر معیاری ماہرین ادویات کی فراہمی کا سبب بنے گا۔ چنا نچہ ہم ان سلیس Curriculum کو دنیا کے سی ایس میں ہوں اپنی بہترین ملی ک ماہرین ادویات کی فراہمی کا سبب بنے گا۔ چنا نچہ ہم ان سلیس کہ میں کہ ہم ان سی ملک میں ہوں کے تجربہ کار ماہر جات Review

PCP کی بر بسی وناکامی کی ایک اور مثال جوگز شتہ تین سالوں سے تسلسل کی ماتھ سامنے آرہی ہے۔وہ فار میسی Pharm-D نے فارغ انتحصیل Graduate کا پنے نام کی ماتھ ڈاکٹر ".Dr" لکھنا ہے۔اس ابہام کودور کرنا، جناب نذیر الدین احسن صاحب کی اصولی منطقی، اور سرکاری ذمہ داری ہے۔ مگر جناب موصوف سے جب بھی دابط کیا گیا، بس ایک ہی جواب آیا کہ "بس سوچ رہے ہیں "۔اور گذشتہ ڈھائی سالوں سے مسلسل سوچتے ہی جارہے ہیں۔اور شائد آئندہ پندرہ سال تک سوچت ہی چلو جائیتی ۔ ختی کہ پی ایم ڈی س PMDC نے غیر قانو نی د غیر پیشہ دراندا ندازا پناتے ہوں فارمیسی Charm-D گریجو میں کا "ڈاکٹر" لکھنا، ایک قرار داد کے ذریع میں پی جب بھی دابط کیا گیا، بس ایک ہی PMDC نے غیر قانو نی د غیر پیشہ دراندا ندازا پناتے ہوں فارمیسی Pharm-D گریجو میں کا "ڈاکٹر" لکھنا، ایک قرار داد ک PMDC کے منعقد ہ اجلاس میں پاس ہوئی اور انگے رجس ار کے تو سط سے مشتہر ہوئی۔ جس میں انہوں نے آرڈ ینس 261 کے سیکن کرتے ہوئے، فار ماسسٹ برادری پراپنے ناط فیصلے کو مسلط کرنے کی کوشش کی ہے۔اور ادھر جناب موصوف سے بی کہ اور کار کی خلائش کی خلائش کا تو کی تھی منوع قرار دے دیا۔ یہ قرار داد ک کرتے ہوئے، فار ماسسٹ برادری پراپنے ناط فیصلے کو مسلط کرنے کی کوشش کی ہے۔اور ادھر جناب موصوف کی بیٹھی کی خلائش ک

ڈاکٹر طہ **نڈ بر** Ph.D

مريائل: رساله الأدويه, PHARMACEUTICAL REVIEW

ISSN: 2220-5187; W.: http://pharmaceuticalsreview.com