

Pharmaceutical Review

رسالهالادويه

(Editorial Island)

ISSN 2220-5167

تاریخ: جون 2015,19 نمبر: 5149-15/PR

موجوده ادویاتی نظام تدریس اور علیمی اداروں کا تحقیقاتی جائزه۔

علم یقیناً روشی ہے۔ مستقل میراث اوردائی دولت ہے۔ جس سے گئ ہنر پہنے ہیں۔ خواب حقیقت اور مفرو ضفظ کے بنتے ہیں۔ علمی تخیل عملی منصوبوں کی شکل اختیار کرتے ہیں۔ علم کی حقیقت سے یقیناً کسی کو انکارنہیں۔ جس سے اشرف المخلوقات کی تخصیص اور بنی نوع انسان کی فضیلت اجا گر ہوتی ہے۔ اور پھر حمار نے بی پھینے کے دعا بھی علم ہی کے متعلق تھی "ربی ذو نی علم" اسے علم" اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما۔ اور پھر انہوں نے تمام تر پیشہ پائے زندگی میں شاندار کر دارا داکر نے کے باوجود خود کو استاد ہی کہلانا لپند فرما یا "اِنَّمَا اَعَا بَوْتُ مُعَلِّم " بے شک بی اُستاد بنا کر بھیجا گیا۔ لیکن ان تمام حقائق کے باوجود ، ہمارے بنی کا پیش کردہ ہیہ" اظار ہویں صدی عیسوی میں گئ اعتبار سے بدل گیا۔ یہ ایک جہارتی مال ، قابل فروخت اثاثہ اور حصول ملازمت کا بہترین محرک بن گیا۔ جس سے انسانی معاشرے میں گئ نالپندیدہ تبدیلیاں ہر پا ہونے گیس۔ اور برقستی سے آج بیام ایک منافع بخش کا روبار کی حجہ سے آئ حجہوں کی وجہ سے آئ وحجہ سے انسانی موجہ بھی زیرعتا ہے۔ اورشا کہ ایک بی وجہ سے آئ اگیزیکٹ "Exact" بھی زیرعتا ہے۔ اور بخسٹیت مجموعی ہم خوابوں اور امیدوں کو بیچتے ہیں۔ معیارتکم ، انسانی روایات اور ساجی قدروں سے قطع نظر زیادہ سے دیادہ مادی و دنیاوی مفادات کے حصول میں مگن ہیں۔

چنا نچیا تی پیشہ فار میسی کے اکثو و پیشتر ادار سے رضائے الی اور خدمت انسانی کی بجائے حصول دولت کی دوڑ میں گے ہوئے ہیں۔ جن علمی اداروں سے روثنی ہرآ مد ہونی تھی۔ جہاں سے پیشہ فار میسی کی ترقی و عروج کے راستے دریافت ہونے تھے۔ ادویاتی سہولیات کی فراہمی کو تینی بنانے کی منصوبہ بندی ہوئی تھی۔ ڈرگ رولز Surug Rules کی عملداری اور بے بیشتہ فارویسی کی ترقی و عروج کے دراریاں تقویض کرنے کی بات ہونی تھی۔ علم و ہنر کا فروغ اور تھیتی واشاعت کا بول بالا ہونا تھا۔ وہاں آج جروقبر بددیا نتی و برعنوانی اور بے مسلوث ہری تھی اور محسوس کی جاسکتی ہے۔ قسمت نوع بر کے چارہ گر اور صنعت نوع انسانی کے صورت گرا کیہ طے شدہ بددیا نتی (Principal/Chairman/Dean) بھی تھیں۔ ہما ہے براہ وراست مشاہد سے بنیا کی بیارے بروعوں کی ابسانی کے مسون کی اسانی کے مسون کی انسانی کے صورت گرا کیہ طے شدہ بددیا نتی ایما نداری و فرض شائی کے نبست و میں مفاد کیلئے الیے غیر قانونی و غیرا خال تی فیط کر جاتے ہیں۔ جدد کی کر شاید پہناب پولیس کے بددیا نت تھانیداران بھی شرما جائیں۔ اور اپنی ایما نداری و فرض شائی کے نبست و سند کر خوصوں کریں۔ یہونکہ نہ وہ علم و روشی کے مسافر ہیں۔ نہ کہ کر شاید پہناب پولیس کے بددیا نت تھانیداران بھی شرما جائیں۔ اور اپنی ایما نداری و فرض شائی کے نبست و سند کر ہوئی کے دائیں معام ہونے کے بغیر اند منصب پر فائز ہیں۔ یہاں ہم اپنی بات کی سچائی خابت کرنے گئے ایک سربراہ ادارہ کا ذکر ضرور کر کیگے۔ جو پوسٹ گر یجو یٹ الا ہی بالدی کا دی کو کسیٹ کر ایمان و مقیدہ کے کر وردر ہے میں جا بیٹھے۔ جبائی ایک اداروں میں پوسٹ معقول معاوض کی ان بائر ایمولئو کی جو انسانی کو تھیں اور می کی تورٹ کے لئے گئی اور می کا دران کی تھیں تو کی کے دورہ میں ہو بیٹھے۔ جبائی ایمان کر سے کے کر کی دورہ موصوف نگر ان ہائر ایمولئو کو کیسات سے ذیادہ طلبی گران کی تھیں تو کئی کہ دورت کی کہوری کو دنظر رکھ جو کے ، اپنے ساتھی اسا تذہ کی اس میں بیسے کے میں کو بیٹھر کے کہوری کو دنظر کر ایک کو اس کی اس سے میں ہوئی کی اس کو سائن کی اس کی اس کے دین کرسکنی کی مجودی کو دنظر رکھ کے میان کی اس کی اس کی اس کی سائن کی سائن کی اس کی سائن کی دورت کے لئے کہ کران کی کو دون کے لیا کہ کی کی دورت کی کو دند موصوف نگر ان ہائر کی کو دین کے لیا کو کی کو دین کے لیا کو کی کو دین کے لیا کو کی کی دورت کے لیے کہ کرسکن کی ک

کوخفیقی مقالہ پرصرف دستخط کرنے پربھی مجبور کرتے ہیں۔ تاکہ انکانام استعال کر کے متعلقہ رقم اپنی جیب میں ڈال سکیس۔ اس تناظر میں ، ایک ادارے کے باضمیر استاد نے انتہائی جرات کا مظاہرہ کیا۔ ایمانداری اور فرض شناسی کی شاندار مثال قائم کرتے ہوئے ببا نگ دہل انکار کردیا۔ جواگر چہم براہ ادارہ کے لئے غیریقینی تھا۔ مگر اس کے لئے اب مناسب ترین یہی تھا کہ مطالب کی تبدیلی کا صحح ادراک کرے۔ وقت اور مقدر کے فیصلے کو قبول کرے۔ جویقیناً اس نے کیا۔ اور بات صرف یہی جم نہیں ہوتی ، بلکہ بعض اداروں میں سر براہ ادارہ تحقیق کمل اور مقالہ کھے لینے والوں کو اپنا اور نہ کھنے والوں کو اپنا اور نہ کھنے والوں کو اپنا اور نہ کھنے والوں کو باقی اساتذہ میں تقسیم کردیتے ہیں۔ اور انتہائی ڈھٹائی سے تلقین فرماتے ہیں کہ آپ بھی طلباء کو گھیرو (یعنی جانوروں کی طرح قابو کرو)۔ جو یقیناً خدمت انسانی کے پیٹے فارمیسی میں علمی بددیا نتی کا شاندار مظاہرہ ہے۔

انتہائی عزیز ساتھیو! پاکستان فارمیسی کونسل کے سلسل اصرار کے باوجودالا ماشاءاللہ کرا چی یو نیورٹی کے علاوہ کسی بھی فارمیسی کے ادار نے نے پائج ڈیپارٹمنٹس اوران کے متعلقہ مگران کا متعلقہ کی بنی کے اللہ عزیق رحمت کرتے جناب پروفیسرڈاکٹر افضل شخصا حب سابقہ ڈین، ٹیکلٹی آف فارمیسی، بنجاب یو نیورٹی لا مورکو، جضوں نے بہترین رواداری کا مظاہرہ کرتے ہوئے چیئر مین شب سے دست پردار ہوکرا پنے ساتھی پروفیسرڈاکٹر تھیم انور مظفرصا حب کوساتھ چلنے، پیشے فارمیسی کور وان چڑھا نے کی راہیں ہموار کیس ۔ شاید یو محتر موشفیق اسا تذہ پھیے نے فارمیسی کی رواداری بھی اپنے ساتھ ہی اس جہان فانی سے لے گئے ہیں ۔ جن کی مغفرت کیلئے ہم دعا گو ہیں ۔ ورنہ آج ادارہ بھی وہی ہے ۔ انکے دور کے جانشین اسا تذہ بھی وہی ہیں ۔ مگراس عظیم روائت کو قائم رکھنے ، اعلیٰ انسانی قدرول کوزندہ رکھنے کا حوصلہ فوت ہو چکا ہے ۔ یہاں تین پروفیسرز اورا کیا ایسوسی ایس ہیں ۔ اسلامی کی دونوں عہدوں پرا کی بی شخصیت قابض ہے ۔ جوکس بھی قیمت پراپنے اختیارات کو وسیع ترپیشہ ورانہ ترقی و بہتری کے تمام امکانات کوئل کرتے ہوئے ، فارمیسی کونسل کے تمام ترا دکامات کورد کرتے ہوے ، فارمیسی پرادری کے نقاضوں کے خلاف ، تدر لی اصولوں کے منافی ، اور پیشہ ورانہ ترقی و بہتری کے تمام امکانات کوئل کرتے ہوئے ، ایس کونسل کے تمام امکانات کوئل کرتے ہوئے ، ایس کونسل کے تمام ترا دکامات کورد کرجے دینے ۔ ایس کو اورائی رکھنی کی جدو جہد جاری رکھیں گے۔ اسپنا اورڈیٹوں کے دینے ۔ ایس کوئسل کے تمام امکانات کوئل کرتے ہوئے ، ورنہ مفاوات کوئر بچے دینے ۔ ایس کوئسل کے تمام امکانات کوئل کرتے ہوئے۔ ایس کوئسل کے تمام امکانات کوئل کے تام دو جہد جاری رکھیں گے۔

 Homeo Medicine & Surgery جیسے کورسز کا آغاز کر دیا۔ جنگی افادیت سے یقیناً انکارنہیں۔لیکن پیشہ فارمیسی کو کسی بندگلی میں لے جانے کا یقیناً انکے پاس نہ کوئی افادیت سے اقتیار ہے اور نہ کوئی منطقی جواز۔اگر ایسا ہی کرنا تھا تو کتنا اچھا ہوتا کہ فارمیسی کومیڈ یکل یا ڈیٹشٹری Dentistry میں ضم کر دیتے۔گر اصولی اعتبار سے یہاں فارمیسی کوسل اور HEC کا مجوزہ تعلیمی ڈھانچے بننا چاہئے۔جسکو پاکستان کے جیدسائنسدانوں نے عرسہ درازی محنت کیبعد ایک حتی شکل دی ہے۔ جسے بیلوگ اپنے ذاتی مفادات کی مجر مانہ سوچ کی بنیاد میں۔

یا کستان کے سرکاری فارمیسی اداروں کی بنیا دی معلومات اوراسا تذہ کی تفصیل۔

ليكجرار	اسشنط	اسوسی ایٹ	پروفیسر	چيئر مين	ڈ ب <u>ن</u>	وائس جاينسلر	يو نيور شي اورا داره
	پروفیسر	پروفیسر					
8	9	4	2	ڈا کٹرنو بداختر	ڈا کٹرمحموداحمہ	ڈا کٹر قیصر مشاق	شعبە فارمىسى، فىكلى آف فارمىسى اينڈالٹرنىيۇ
							میڈیسن،اسلامیہ یو نیورٹی بہاوالپور۔
10	4	1	5	ڈا کٹر بشیراحمہ	ڈا کٹر خالد ^{حسی} ن	ڈا کٹرسیدخواجہالقمہ	شعبه فارمیسی، فیکلٹی آف فارمیسی ، بہاؤالدین
				چو مدري	جانباز		ز کریا یو نیورسٹی ،ملتان ۔
9	11	0	2	ڈا کٹرساجد بشیر	ڈا کٹرساجد بشیر	ڈا کٹرمجمدا کرم	شعبه فارمیسی، فیکلٹی آف فارمیسی، یو نیورسٹی آف
						چومدری	سرگود ہا۔
6	5	2	6	ڈا کٹر محر سعید	ڈاکٹر عامرنواز	ڈا کٹر محمد رسول جان	شعبه فارميسي فيكلثي آف لائف اينڈ انوائرمنثل
					خان		سائنسز، یو نیورشی آف پشاور۔
2	11	0	1	ڈاکٹرگل مجیدخان	ڈاکٹراصغری بانو	ڈا کٹر محمد جاوید	شعبه فارمیسی، فیکلٹی آف بیالوجیکل سائینسز،
							قائداعظم يونيورشي،اسلام آباد-

الاقوا می معیار کے پانچ مدریسی شعبہ جات اورا نکے متعلقی نگران نہ بنانے کاقطعی کوئی گلنہیں ہے۔

پاکستان میںاگرکہیں بینالاقوامی معیار کاتعلیمی نظام مروج ہے تو وہ فیکلٹی آف فارمیسی، کراچی یو نیورسٹی، کراچی ہے۔جس کا ہم پہلے بھی مختلف مواقع پراعتراف کر چکے ہیں۔اس کی مزید تفصیل درج ذیل جدول Table میں بیان کی گئی ہے۔

فیکلی آف فارمیسی، یونیورشی آف کراچی کی بنیادی معلومات اوراسا تذه کی تفصیل ...

وائس چانسلر: بروفيسر ڈاکٹر محمد قيصر؛ ڈين: بروفيسر ڈاکٹر غز الدرضوانی

ليكچرار	اسشنٹ پروفیسر	اسوسی ایٹ پر وفیسر	پروفیسر	چئر مین اچئر پرس	شعبه
3	5	2	2	ڈاکٹر فیاض ایم وید	فار ماسو شکل کیمسٹری
2	5	0	3	ڈاکٹرایم حارث شعیب	فارماسوئيكس
2	1	1	3	ڈاکٹرسیدوسیم الدین احمہ	فار ما كو گنوسي
4	5	1	1	ڈا کٹرراحیلہ نجم	فار ما كالوجي
11	16	9	4	كل تعداد	

بہاؤالدین یونیورٹی ، ملتان میں شعبہ فارمیسی کا آغاز 1976 میں فیکٹی آف میڈیس، ڈنٹسٹری اینڈفارمیسی کے تحت تین سالہ بی فارمیسی سے ہوا۔ 1979 میں چارسالہ بی فارمیسی 1986 میں ایم فل اور 2003 میں پانچ سالہ Pharm-D کا آغاز ہوا۔ 1992 میں شعبہ فارمیسی کوفیکٹی آف فارمیسی کا درجہ دیا گیا۔ جو ہنوز ابھی تک ہے۔ جسے کے تحت فارمیسی ، 1986 میں ایم فلک اور 2003 میں پانچ متعلقہ تدریسی شعبہ جات اور انکے نگران Chairmans نہیں بنائے گئے۔ اور نہ ہی مستقبل قریب میں ایسا کرنے کاکوئی پیشہ ورانہ شوق ، جذباتی لگاؤاور مثبت کسی مستقبل قریب میں ایسا کرنے کاکوئی پیشہ ورانہ شوق ، جذباتی لگاؤاور مثبت کسی مستقبل قریب میں ایسا کرنے کاکوئی پیشہ ورانہ شوق ، جذباتی لگاؤاور مثبت کسی ایسا کرنے کاکوئی پیشہ ورانہ شوق ، جذباتی لگاؤاور مثبت کسی مستقبل قریب میں ایسا کرنے کاکوئی پیشہ ورانہ شوق ، جذبال جا کہ کسوس ہورہی ہے۔ یہاں جا دو فیسرز ، دوایسوٹی ایٹ پروفیسرز ، چاراسٹنٹ پروفیسرز اوردولیکچرارز ہیں۔ چنانچہ یہاں اصولی اعتبار سے فارمیسی کونسل اور HEC کے وضع کردہ ڈھانچے۔

محترم فار ماسٹ بھائیواور بہنوں! ہمارے کسی فار ماسٹ کا چھے منصب پر فائز ہونا یقیناً ہمارے لئے فخر کی بات ہے۔ کین اہلیت و قابلیت کو بحرحال ہر صورت فوقیت ہونی جائے ۔ جسکی نشاند ہی ڈاکٹر محملیم اختر لک، یو نیورٹی آف بلوچتان نے بھی کی جوسلا شکنی ہونی جائے ۔ جسکی نشاند ہی ڈاکٹر محملیم اختر لک، یو نیورٹی آف بلوچتان نے بھی کی ہے۔ ہم ایسے بھی ایک ادارے کو جانتے ہیں۔ جسکے ساتھ الحاق شدہ Affiliated ادارے کے نگران Dean/ principal چیخ اٹھے۔ کہ یہ کیسانظام ہے کہ ایک ہی شخص بیک وقت کئی مضامین کامتنی بن کرا داروں کو چکمہ دے رہا ہے۔ محض پیسے کمانے کے لئے ہر جائز ونا جائز کام کرنے پر آمادہ ہے۔ حالانکہ اللہ نے ہرانسان کے مقدر کارز ق لکھ دیا ہے۔ جسکو

عزیز فار ماسست بھائیواور بہنو! ہمیں اپنے ادویاتی علم اور پیشہ فارمیسی کے ہنرکورضائے الہی ،حصول جنت اورخدمت انسانی کا ذریعہ بنانا چاہیے۔ نہ کہ اسے پڑھتے ہوئے سکھتا تے ہم کسی بڑے گھر کے سندر سپنوں میں کھو جا کیں۔ لمبی گاڑی اور اعلیٰ سرکاری منصب کے تصور میں گم ہو جا کیں۔ کوئی تحقیق کام Research study یا پیشہ ورانہ ممل سکھاتے ہم کسی بڑے گھر کے سندر سپنوں میں کھو جا کیں۔ لمبی گاڑی اور اعلیٰ فلفہ زندگی کوفراموش کرجا کیں۔ یہ ہماری زندگی کا باریک نقطہ ہی ہمی مگر اپنے دامن میں کئی معنی سمیٹے ہوئے ہے۔ انسانوں کو انسانیت سے تو لنا چاہیے۔ امانت و دیانت ، شرافت و صدافت ہی ہماری زندگیوں کا پیانہ ہونا چاہیے۔ تقوی اورخوف خدا ہمار امعاشرتی و سابق معیار ہونا چاہیے۔ اگر ہم اپنی عمومی زندگی کا اپنے بی چاہیے ہوگے سے موازنہ کریں تو آج ہمیں نرم وگداز جموسائز بستروں پرسونا بہت اچھا لگتا ہے۔ مگر ہمارے نبی چھاہیے تو پوری زندگی کھر درے بستر پر سوتے رہے ہیں۔ حضرت عبداللہ بن مسعود سے سے کے درسول اللہ کھیے ہوگے۔ (ایک مرتبہ) ایک چٹائی پرسوئے ، جس سے آپ کے پہلو میں (چٹائی

پٹد لیوں تک پہنچتی اور کسی کے ٹخنوں تک ۔ پس وہ اسے اپنے ہاتھ سے سمیٹ کررکھتا کہ کہیں اس کے پردے والی جگذی نہ ہوجائے (بخاری) ۔ حضرت سعد بن ابی وقاص سے روایت ہے ۔ وہ فر ماتے ہیں کہ میں عرب میں پہلا آ دمی ہوں جس نے اللہ کے راسطے تیراندازی کی اور ہم رسول اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کے اللہ کے راسطے تیراندازی کی اور ہم رسول اللہ اللہ کے ساتھ اللہ کر جہاد کرتے تھے۔ اور ہمارے پاس کھانے کے لئے حلہ (ایک جنگلی درخت) اور کیکر کے درخت کے پتوں کے سواء کچھنہ تھا۔ یہاں تک کہ ہمارا ایک آ دمی اس طرح قضائے حاجت کرتا۔ جس طرح بکری (مینگنیاں) کرتی ہے۔ وہ (خشکی کیوجہ سے کیوجہ سے کہاں ہوئی نہیں ہوتی (بخاری ومسلم)۔ آج ہم تین مختلف اوقات میں نتیوں مختلف کھانے تناول کرتے ہیں۔ جبکہ ہمارے نبی روزے سے رہتے تھے۔ بھوک وافلاس کیوجہ سے

پیٹ کی در دکی شدت کم کرنے کیلئے پیٹ پر پھر باندتے تھے۔حضرت عائش سے روایت ہے کہ مجالیہ کے گھر والوں نے جو کی روٹی بھی دودن متواتر پیٹ بھر کرنہیں کھائی حتیٰ کہ آپ کی وفات ہوگئی (بخاری ومسلم)۔حضرت نعمان بن بشر ﷺ دوایت ہے کہ میں نے تم تمہارے نبی ﷺ کواس حال میں دیکھا ہے کہ ردی مجبور بھی اتنی مقدار میں آپ کومیسر نہ تھی جس سے آپ پیٹ بھر لیتے (مسلم) محمد بن سیرین بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابو ہر برہؓ نے فر مایا، میرا بیحال ہوتا تھا کہ میں منبرر سول اللہ اور حضرت عا ئشہ کے جمرے کے درمیان بے ہوش ہوکر گریڑ تا ۔ پس آنے والا آتا اورا پنایا ؤں میری گردن پرر کھودیتا اور خیال کرتا کہ میں دیوانہ ہوں حالانکہ مجھےکوئی دیوانگی نہیں تھی ۔صرف بھوک تھی (جس کی شدت سے مجھے غثی آ جاتی) (بخاری) ۔ حضرت عروہ کہتے ہیں کہ حضرت عائشہ گڑ مایا کرتی تھیں۔اللّٰہ کی قتم ،ائے میرے بھانج! ہم چاند دیکھتے، پھرایک چاند، پھر(تیسرا) چاند۔ دومہینے میں تین جا ندلیکن رسول الٹھائیائی کے گھر میں آگنہیں جلتی تھی۔ میں نے کہا خالہ جان! پھرآ یہ کا گزارہ کس چیز پر ہوتا تھا۔انہوں نے فرمایا دوسیاہ چیزوں، مجبوراوریانی پر۔البتة رسول علیت کے بعض پڑوی انصار میں سے تھے۔جن کے پاس دودہ دینے والے جانور تھے۔وہ رسول علیت کی خدمت میں ہدیے کے طور پر دودہ تھیج دیتے تھے۔وہ آپ ہمیں (بھی) بلادیتے (بخاری ومسلم)۔ہم آج رنگین اور قیمتی ملبوسات بہنتے ہیں۔جبکہ ہمارے نبی سادہ لباس زیب تن فرماتے تھے۔حضرت علی سے روایت ہے کہ میں نے رسول الٹھائیٹ کو دیکھا کہ آپ نے ریشم پکڑ کراسے اپنے دائیں ہاتھ میں رکھا اورسونا پکڑ کراہے اپنے بائیں ہاتھ پررکھا۔ پھرفر مایا، یہ دونوں میری امت کے مردوں پرحرام ہیں (صیح سنن ابی داود، کتاباللباس، باب فی الحریرللنساء)۔ہم اپنی اولا داورنسل کومحفوظ سےمحفوظ تر کرنے کیلئے ،کاروباراورجائیدادیں بناتے ہیں۔شانداریلاٹ خرید کرایئے بچوں کے بہتر مستقل کویقینی بناتے ہیں۔ جبکہ اللہ کے نبی نے وراثت میں کلام اللہ اوراینی سنت کے علاوہ کچھ نہیں چھوڑا۔ جو دنیاوی اسباب اگر تھے بھی تو امت میں صدقہ وخیرات کر دیئے گئے۔ ہمارے نبی جواپنی بیٹیوںاورنواسوں سے دل وجان سے پیار کرتے تھے۔ان کیلئے صدقہ لینا بھی ناجائز ٹھبرا۔اپنی اولا دکیلئے ایک سخت گیراور حفائش زندگی کاانتظام کر گئے ۔اور د نیا ہے رخصت ہوتے ہوئے بھی رہتی دنیا تک پوری امت مسلمہ کیلئے ایک عملی اور لاز وال عملی پیغام جھوڑ گئے ۔ کیونکہ آیکے مقام وصال ،ام لمومنین حضرت عائشہ صدیقة ٹے حجرہ مبارک میں تین دن سے چولہانہیں جلاتھا۔ مگرمیرےاورآ یہ آ قاعلیہ کے گھر میں سات ملواریں ٹنگیں تھیں۔ گویا آپ کیا ہے۔ ہماری ترجیحات متعیں کردیں۔ کہ ہم پیٹ کے بیجاری مٹی کے ماد ہواور دنیا کے اسپر بن کرنے جنگیں۔ بلکہ حربت، غیرت ہمیت سے مجاہدا نہ زندگی بسر کریں۔ تواس تناظر ہمیں سوچنا جا ہے که کیا ہم اینے نبی سے زیادہ دانشمند ہیں ۔ان سے زیادہ اپنی اولا دنسل اورقوم کا دورر کھتے ہیں ۔ان سے زیادہ فہم وفراست وقرب البحل کے حامل ہیں ۔ یقیناً ہر گرنہیں ۔

ڈاکٹرطہ نذیر Ph.D

مراعل: رساله الأدويه,PHARMACEUTICAL REVIEW

ISSN: 2220-5187; W.: http://pharmaceuticalsreview.com